

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)

 Е. В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов
и производств (по отраслям)**

базовой подготовки

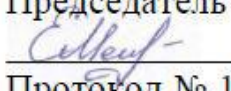
Квалификация (степень)

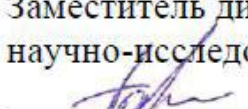
Техник

Очная форма обучения

Мелеуз 2023


ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных, гуманитарных
и естественно-научных дисциплин

Председатель ПЦК
 Е.Н. Мельникова
Протокол № 11 от «29» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе
 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023г.

Составитель (автор):
Преподаватель Башкирского
института технологий и
управления (филиал)

 М.Т. Кантимерова

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами: Доцент
кафедры Социально
экономические науки
Башкирского института
технологий и управления
(филиал)

 Н. П. Братишко

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 349, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	15
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	172
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация в форме дифферен. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Основной модуль		
Тема 1.1 Внешность, характер, личностные качества успешного человека	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1 Иностранный язык в современном мире.		2-3
	2 Личностные качества успешного человека		2-3
	3 Влияние внешнего вида на успешность в трудоустройстве		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация: «Национальный юмор», «Типичный иностранец»	2	
Тема 1.2 Межличностные отношения в коллективе	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	10	
	1 Характер определяет взаимоотношения.		2-3
	2 Как достичь понимания в общении с коллегами?		2-3
	3 Простое настоящее время.		2-3
	4 Настоящее продолженное время.		3-4
	5 Планирование поездки. Лексика по теме.		4
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация: «Я и другой»	2	
Тема 1.3 Путешествие. Деловые поездки	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	20	
	1 Заполнение бланка для получения визы.		1-3
	2 Москва: прошлое и настоящее.		2-4
	3 Простое прошедшее время.		2-4
	4 Конструкция used to + инфинитив		2-4
	5 Проект по теме «Москва»		2-4
	6 Наша страна Россия.		2-4
7 Политическая система России.		2-4	

	8	Простое будущее время.		2-4
	9	Лексико-грамматические упражнения.		2-4
	10	Итоговая контрольная работа.		2-4
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Обычаи и нравы нашей страны языка»		2	
Тема 1.4 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	1	Страны и континенты		1-2
	2	Страны изучаемого языка (1)		2-3
	3	Страны изучаемого языка (2)		3-4
	4	Промышленность и экономика страны изучаемого языка		3-4
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Страна мечты», презентации «Берлин-Лондон-Париж», «Достопримечательности страны»		1	
Тема 1.5 Организация свободного времени. Спорт. ЗОЖ	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		8	
	1	Увлечение делает жизнь интересней		2-3
	2	Занятия спортом как вид отдыха после работы		3-4
	3	Физическая активность на рабочем месте		3-4
	4	ЗОЖ. Культура здорового питания		3-4
	Самостоятельная работа Презентации: «Спорт – это жизнь», «Здоровое питание», «Избавляемся от вредных привычек»		2	
Тема 1.6 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
	1	Мировая культура		2-3
	2	Знаменитые музеи мира		3-4
	3	Классика и современность (музыка, литература, театр, кино)		3-4
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты «Великие художники Европы», «Литература 20-го века», «Достопримечательности Европы»		2	

Тема 1.7 СМИ в профессионально й деятельности	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
	1	Печатные издания (профессиональные журналы)		2-3
	2	Актуальные новости (по отраслям)		2-3
	3	Использование ИТ в профессиональной деятельности		2-3
Самостоятельная работа обучающихся Реферат «ИТ в профессии»		1		
Тема 1.8 Подготовка к профессионально й деятельности	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6	
	27	Поиск работы. Резюме		2, 3
	28	Трудоустройство. Собеседование		2, 3
	29	Повышение квалификации		2,3
Самостоятельная работа обучающихся Презентации «Как пройти собеседование», «Правила написания резюме»		2		
Тема 1.9 Образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	1	Самые популярные профессии		2, 3
	2	Профессиональная ориентация		2,3
	3	Профессиональное образование в России и за рубежом		2, 3
Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Образование в России», «Профориентация», «Дуальное обучение»		2		
Тема 1.10 Общественная жизнь (повседневное поведение)	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		4	
	1	Проблемы молодежи		2, 3
	2	Старые и новые ценности		2, 3
	Контрольные работы Контрольная работа №1 по пройденному лексическому и грамматическому материалу		2	5
Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Лицо России», «Международное волонтерское движение».		2		
Тема 1.11 Экология	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		12	

	1	Экологическая ситуация в мире		2, 3
	2	Экологические проблемы		2, 3
	3	Загрязнение окружающей среды		
	4	Виды загрязнений		2, 3
	5	Экология и человек		2,3
	6	Меры, предотвращающие загрязнение окружающей среды		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»		2	
Тема 1.12 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10	
	1	Возможно ли научное предвидение будущего?		
	2	Научные проблемы настоящего (нанотехнологии)		2, 3
	3	Современные инновационные технологии		2,3
	4	Научные открытия всех времен		2, 3
	5	Робототехника		2,3
	6	Изобретения, которые сделали нашу жизнь легче		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»		2	
Раздел 2 Профессиональный модуль				
Тема 2.1 Выдающиеся ученые и их изобретения	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		10	
	1	История фундаментальных открытий в науке и технике		1, 2
	2	Открытия в области естественных наук		2, 3
	3	Известные изобретатели в области черной металлургии		2,3
	4	Д.К. Чернов – русский металлург и изобретатель		2, 3
	5	Ампер		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучшие умы Отечества» Доклады «Выдающиеся ученые 20-го века», «А.Нобель», «Великие открытия»		4	
Тема 2.2	Содержание учебного материала			

Математические действия. Понятия. Формулы	Практические работы		6	
	1	Основные математические понятия и операции		1,2
	2	Химические и физические формулы		2, 3
	3	Электротехнические измерения		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение математических, химических и физических формул		2	
Тема 2.3 Физические и химические явления	Содержание учебного материала			
	Практические работы		22	
	1	Физика как наука		2, 3
	2	Виды энергии		2, 3
	3	Источники энергии		2,3
	4	Электричество		2, 3
	5	Сопротивление. Напряжение		2, 3
	6	Температура		2, 3
	7	Химия как наука		2,3
	8	Структура вещества. Структура атома		2,3
	9	Металлы		2,3
	10	Свойства металлов		2,3
	11	Сплавы		2,3
	Контрольные работы Контрольная работа по пройденному лексическому и грамматическому материалу №2		2	5
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение научно-популярной литературы		4	
Тема 2.4 Промышленное производство	Содержание учебного материала			
	Практические работы		22	
	1	Металлургическая промышленность. Развитие промышленности		1,2
	2	Сырье и ресурсы		2,3
	3	Промышленные роботы		2,3
	4	Автоматизация производственного процесса		2,3
	5	Регулирующие устройства		2,3
	6	Микропроцессоры и роботы в управлении технологическими процессами		2,3
7	Программируемые технические средства контроля и управления		2,3	

	8	Исполнительные механизмы и рабочие органы		2-4
	9	Рабочие органы автоматических устройств		2-4
	10	Вспомогательные средства систем автоматизации		2-4
	11	Устройство и конструкции щитов и пультов управления		2-4
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение научно-популярной литературы		2	
Тема 2.5 Оборудование.	Содержание учебного материала			
	Практические работы		8	
	1	Технические понятия. Терминология. Основные понятия и задачи автоматизированного производства		2, 3
	2	Автоматизированные системы. Основные виды систем автоматизированного управления		2,3
	3	Датчики в системах автоматики		2,3
	4	Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение научно-популярной литературы		2	
Тема 2.6 Техника безопасности	Содержание учебного материала			
	Практические работы		4	
	1	Техника безопасности на предприятии.		1,2
	2	Документы. Инструкции.		2,4
	Контрольные работы Итоговая контрольная работа №3 по пройденному лексическому и грамматическому материалу		2	5
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод инструкций, документов.		2	
Всего:			208	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; классная доска; учебно-наглядные пособия, компьютер, проектор для просмотра видеоматериалов, экран, методические пособия по иностранным языкам (таблицы, карты, грамматика), раздаточный материал, словари (двухязычные), шкаф для книг. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8 (01804001006177); MS Office 2010

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Лексикология английского языка = English Lexicology: Учебное пособие / Зинина О.А., Окаева А.Б. - Мн.:РИПО, 2017. - 138 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=977664>

2. Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar: Учебное пособие / Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П. - Мн.:РИПО, 2017. - 223 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=977874>

3. Planet jf English : учебник английского языка для учреждений СПО / (Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская, Г.В.Лаврик). – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

Дополнительная литература:

1. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: Учебное пособие / Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М. - Мн.:РИПО, 2016. - 566 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=948611>

2. Маньковская З.В. Английский язык : учеб.пособие / З.В.Маньковская. – М.:ИНФРА-М, 2019. – 200 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений СПО / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. – 2-е изд., испр. – М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.

4. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.:КАРО, 2014. – 576 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/bookread2.php?book=942803> 100% Лексикология английского языка = English Lexicology: Учебное пособие / Зинина О.А., Окаева А.Б. - Мн.:РИПО, 2017. - 138 с.

2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=977664> 100% Теоретическая грамматика английского языка = Theory of English Grammar: Учебное пособие / Дмитриева И.В., Петрашкевич Н.П. - Мн.:РИПО, 2017. - 223 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=977874> 100% Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice: Учебное пособие / Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М. - Мн.:РИПО, 2015. - 566 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	Проведение письменных и устных тестирований Зачетов Выполнение упражнений с дальнейшей проверкой
Обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	Проведение письменных и устных тестирований Зачетов Выполнение упражнений с дальнейшей проверкой

Код	Наименование результата обучения
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий
ОК 5	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 6	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 7	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---------------------	--

усвоенные знания)	профессиональных и общих компетенций	
Умения:		
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	ОК 4-9	<p>Оценка результатов выполнения практических работ по пройденным темам: Оценка результатов выполнения контрольной работы. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Оценка выступлений с сообщениями (докладами). Оценка ответов на экзамене.</p>
Знания:		
<p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	ОК 4 - 9	<p>Оценка результатов выполнения практических работ по пройденным темам: Оценка результатов выполнения контрольной работы. Оценка результатов тестирования. Оценка выполнения индивидуальных заданий. Оценка выступлений с сообщениями (докладами). Оценка ответов на экзамене.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Трудоустройство. Собеседование	ролевая игра	ОК 4, ОК 6
2	Проблемы молодежи. Старые и новые ценности.	деловая игра	ОК 6

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	<i>Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы</i>	<i>Протокол заседания Ученого совета института №1 от 30^{го} августа 2022 г.</i>	<i>01.09.2022 г.</i>
2			
3			
4			